



امتحان الترشيد



قسم اصول التربية

المقرر : الاصول الثقافية والاجتماعية
الفرقة والشعبة : رابعة طفولة
العام الجامعي : الفصل الدراسي الثاني
الزمن : ثلاث ساعات

اسئلة الامتحان

السؤال الاول : قتل احدي الدالرتين امام كل عبارة طبقا للاجابة عنها .

- ١- الاصول الاقتصادية للتربية تهتم بتكوين الفرد وتنشئته طبقا لفلسفة المجتمع .
- ٢- تحقيق التقدم الاقتصادي والتنمية من مجالات التربية .
- ٣- فهم الاخرين وتفهم احوالهم من وظائف الاسرة المساعدة على الحوار .
- ٤- الهيمنة الاقتصادية العالمية نعد من تحديات الثقافة الاسلامية .
- ٥- الاعتناء بالموثرات التي تؤثر على عقل الفرد من المتغيرات المعاصرة المؤثرة على الاسرة .
- ٦- الوضع الاجتماعي للأسرة من المتغيرات والعوامل الخارجية المؤثرة على الاسرة .
- ٧- صفة التغير في كل شئ مقابل صفة الثبات من العوامل الداخلية المؤثرة على الاسرة .
- ٨- تتعارض قضية تنظيم الاسرة مع وظائف الاسرة في الاسلام .
- ٩- نقل التراث الثقافي من وظائف الاسرة التي لا تأثير لها في الصراع الثقافي .
- ١٠- المحافظة على ايدولوجية وتطور المجتمع من وظائف الاسرة .
- ١١- التنبؤ لثقافة الغرب وفلسفتها من سلبيات المدرسة .
- ١٢- بعض المفاهيم الدينية انت التي وجود صراع ثقافي في المجتمعات .
- ١٣- حوار العقل والفكر من اهداف الحوار الثقافي .
- ١٤- حوار متفتح حوار العلماء من مجالات الحوار الثقافي .
- ١٥- الاسلوب الاستدلالي والاستقرائي من انواع الحوار الثقافي .
- ١٦- الانطلاق من المبادئ المتفق عليها من اساليب الحوار الثقافي .
- ١٧- اسلوب ممارسة التدريس في المدرسة له دور في الصراع الثقافي .
- ١٨- ثقافة الاختلاف في المجتمع المصري تؤدي الي الصراع الثقافي .
- ١٩- الثقافة الاسلامية تجمع بين الدين والعلم والحياة من اهداف الثقافة الاسلامية .
- ٢٠- الثقافة الاسلامية وتكوين شعور الولاء للامة الاسلامية من خصائص الثقافة الاسلامية .

السؤال الثاني : ظلل الدائرة المناسبة للاختيار الصحيح لكل عبارة :-

(١٠٠ نقطة)

- ١- استمرار ثقافة المجتمع وتجديدها (خصائص التربية - وظائف التربية - أهداف التربية) .
- ٢- النشاط الاتطعمي (مفهوم التربية - سمات التربية - مجالات التربية) .
- ٣- المستوى الثقافي للأسرة (من العوامل الداخلية - متغيرات العصر - وظائف الأسرة) .
- ٤- التغيير في القيم والاتجاهات السائدة (متغير خارجي - عامل داخلي - أهداف أسرة) .
- ٥- العادات والتقاليد والقيم للأسرة (وظيفة اقتصادية للأسرة - وظيفة نفسية - وظيفة اجتماعية) .
- ٦- تنقية التراث الثقافي (وظائف أسرة - وظائف مدرسة - وظائف اعلام) .
- ٧- المحافظة على ايدولوجية المجتمع (وظائف اجتماعية للأسرة - وظائف دور العبادة - وظائف المدرسة) .
- ٨- تحقيق الاسجام الاجتماعي للمجتمع (أهداف التربية - وظائف المدرسة - مجالات التربية) .
- ٩- انتشار شخصية الناشئ والفصام وحدتها (سلبات المدرسة - سلبات الأسرة - سلبات الاعلام) .
- ١٠- القاسم المشترك للمحتوي الثقافي (حوار ثقافي - صراع ثقافي - تبادل ثقافي) .
- ١١- اختلاف الايمان والمذاهب في المجتمعات (صراع ثقافي - حوار ثقافي - تطرف ثقافي) .
- ١٢- الصراع الثقافي في المجتمعات يرجع الي (اختلاف الايمان - فهم خطأ للايمان - اختلاف اللغة) .
- ١٣- الخلل في توازن القوى بين الدول (حوار ثقافي - تبادل ثقافي - صراع ثقافي) .
- ١٤- حوار العقيدة (مجالات الحوار - أهداف الحوار - انواع الحوار) .
- ١٥- الاستدلال الصحيح (أهداف الحوار - مجالات الحوار - اساليب الحوار) .
- ١٦- الحوار البرهاني والتصويري (مجالات الحوار - انواع الحوار - اساليب الحوار) .
- ١٧- الانطلاق من المتلقي عيه (شروط الحوار - اداب الحوار - أهداف الحوار) .
- ١٨- تجنب اساليب التسلط والقهر (خصائص الحوار - مبادئ الحوار - أهداف الحوار) .
- ١٩- المفردات الدراسية حثيا سهمت (الحوار الثقافي - الصراع الثقافي - التبادل الثقافي) .
- ٢٠- العرف والعادات والتقاليد (أهداف الثقافة الاسلامية - مصادرها - خصائصها) .